

Приложение 1
План мероприятий («дорожная карта»)
 по реализации образовательных программ основного общего образования
 в МБОУ «Калиновская СОШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники		Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по учебной работе		Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные <u>отметки за работу</u>	Индивидуальные образовательные маршруты
2.2.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники заместитель директора по учебной работе	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начально-	Технологические карты учебных занятий

2.3	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники заместитель директора по учебной работе	го общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных
2.4.	Организовать работу с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники заместитель директора по учебной работе	Организации проведение учебных занятий в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами	
<u>3. Обучающий этап</u>						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной Программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
<u>4. Оценочный этап</u>						
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2.	Посещение учебных и индивидуальных занятий	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной	15 ноября - 27	Учителя-предметники, заместитель директора по	Контроль выполнения индивидуального образовательного маршрута	Технологические карты учебных и

Приложение 3

		работе, директор	декабря 2020 г.	учебной работе		индивидуальных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение текущей (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования (при наличии),	Учителя-предметники	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе	Результаты текущей, тематической и оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учётом умений, видов деятельности, характеризующих несформированных освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего достижение планируемых результатов образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе	Повышение качества реализации образовательной Программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет